

21. 门徒小组的圣经根据

目标综览：本课的目的是帮助组员了解门徒小组的圣经根据，并激发他们参与门徒造就的目标，就是指一群被圣灵充满的基督徒，顺服神的话语，并积极参与协助在这一代完成大使命。

学习目标：本课结束时，组员将能够

- 1.说明耶稣怎样达成造就门徒的目标。
- 2.指出对主耶稣所示范的原则跟随或不跟随的后果。
- 3.列出一些实用的步骤，与组员一起达成门徒造就的目标。

课前预备：

至少用一个小时预备本课。为要熟悉领袖小组第一课的内容，你必须在带领讨论之前，先透彻的读完它。求神帮助你深入了解其中教导的原则，并给你实际、有创意的方式应用之。思想本课的重点及它们与你的组员、和与他们的组员有怎样的关系。如果这领袖小组的课程在每周的门徒小组中教导，便要设计并包括有实际行动和祷告等部分；但如果是另一种情况如退修会，你则需根据教导的目标取决其内容之各部分。你和你的组员必须在课前读完本课的文章。

“**耶稣上了山，随自己的意思叫人来，他们便来到他那里。他就设立了十二个人，要他们常和自己同在，也要差他们去传道。**”（马可3:13-14）

分享

以简短的祷告开始，求神亲自教导组员。

引言：一个实例 请一位组员读出这实例。

几乎每一个用小组造就门徒的人，都有时候会怀疑他是不是白费功夫，这些组员也许没有受过训练，没有什么特别的知识，也不见得很吸引人，但是神在他奇妙的计划中却愿意让我们透过他们产生世界性的影响。下面的故事让我们看见一个人怎样在神给他的小组中忠心的工作，最后影响了整个世界。

有一天，一个紧张又害羞的主日学老师金贝尔去访问一位在鞋店工作的主日学学生，他曾经暗地里希望这个学生不要来他班上上课。神感动金贝尔向他班上的每一个学生传福音，但是他却犹疑要不要向这个肥胖而又不吸引人的鞋店推销员传福音。他还是顺服了神的带领，结果这个平凡的主日学教员却不平凡地带了这个年轻的鞋店推销员信主，而这个人就是慕迪先生。慕迪后来成为有名的奋兴家，在美国和欧洲各地旅行布道，当他在欧洲时，在一次的奋兴会结束后，他带领了施达德的父亲信主，施达德因为看见他父亲的改变，也成了基督徒，后来毕生在中国、印度和非洲致力于拓荒布道工作。韩莫达 (Mordacai Ham) 是另一个金贝尔带信主的人，在一次奋兴会中又带领了一个年轻的运动员信主，而这个年轻人就是葛理翰。后来，在葛理翰布道大会中，曾有一个人到台前接受基督，而这个人又带领了高乐生 (Chuck Colson, Born Again的作者)信主。高乐生透过他的监狱工作，在全美国带领许多犯人归主。很显然地，这已经成为一个福音的链锁反应。我们清楚看见，我们的小组对世界的影响，可以藉着不间断的链锁反应，继续带领人归主。

(转接语)

“**金贝尔有正确的观点，他看见人的价值和他们的潜力，结果带出了一连串的链锁反应。你若回想本课那篇文章的内容，你知道耶稣也有同样的观点。**”

讨论带领小组讨论问题。只在必要时才提出参考的答案。讨论完每个问题后，总结组员的答案。鼓励组员把结论写在他们的研习手册上。

一、耶稣事工的原则

1.耶稣是属灵倍增原则的榜样。我们应该怎样效法他，使我们所带的门徒能继续倍增？

参看 提后2:2

我们能专心只造就一小群人，差遣他们出去传福音并训练他们，以后在我们离开后，能继续各自的事工。

(澄清问题)

- (1)我们还能做那些事？
- (2)在事工上，耶稣会要我们作哪些事？

2.如果我们问主耶稣他为什么要造就门徒，可能会有什么答案？

参看 可3:13、14太5:16

他可能会说：他造就门徒，使他们知道怎样认识并爱神。他要塑造他们的性格；教导他们怎样顺服神并信靠他；教导并指示他们怎样将福音遍传世界，并且荣耀神。

(澄清问题)

- (1)我们在本课中读到，耶稣造就门徒不只是为了在灵里有爱的关系。你认为耶稣会怎样回答这问题？“你为什么要造就门徒？”
- (2)他可能会有什么其他的回答？

3.在上篇文章里，我们提到耶稣献身于建立一个属灵的运动，就是在每一个世代中，兴起被圣灵充满，顺服他话语的一群人，积极参与完成大使命。从他事工的那些方面，我们可以看出他这样的献身？

参看 太28:18~20徒1:8

他教导门徒学习依靠神的能力。他教导他们顺服神的话语，并且训练和差派他们出去传福音、造就别人。

(澄清问题)

- (1)还有其他方面吗？
- (2)耶稣的信念与他的行动有怎样的关连？

本课内容提到，耶稣造就他的门徒不只在福音书中记载的三年时间，在使徒行传中也提到，在五旬节之后，他仍然透过圣灵的能力造就他们。

4.如果我们只以耶稣在五旬节前的上作，作为我们造就门徒的榜样，我们的事工会受到怎样的亏损？

我们会只有造就门徒的原则，而没有能力、异象，也没有运动和动力。我们会只专著在小组而变得过分向内。

(澄清问题)

- (1)主耶稣的事工在五旬节前后，有什么显著的不同？
- (2)如果我们认为人要独自为门徒的成长负责任，我们的事工会受到怎样的影响？

5.如果我们学习耶稣在五旬节后造就门徒的榜样，我们的事工会有怎样的增长？

我们的门徒造就事工会显出有圣灵的大能。造就门徒的原则便不会被局限于一小群人的形成。而且，若我们知道怎样靠圣灵行事，便会接受圣灵复苏千万基督徒的可能性。

(澄清问题)

- (1)其他人有什么意见？
- (2)耶稣复活升天以后，门徒们的事工有那些特征？
- (3)知道造就门徒是圣灵的责任，这怎样使我们的事工平衡？

我们可以看见，耶稣的目的不只是栽培一小群人，组成一个过分内向的小组而已，他要人人被圣灵充满，并且献身参与完成大使命。

应用的讨论问题。只在必要时才提出参考答案。

6.你对你的小组或未来的小组，有那些实际可采行的步骤，使你所带领的小组可以达到耶稣造就门徒的目标？

以身作则，主动传福音；教导有关圣灵的职事。不要止于有小组就满足了。

告诉组员在下次小组聚会之前，先读完第二课的内容。

21. 门徒小组的圣经根据

五旬节的力量和初代教会的亲密团契生活，已经变成现代成千上万世界各处基督徒的经验；这个动力象小火星在各处点燃在家庭、办公室、大学、教会里、透过会话式祷告小组、家庭查经班、小组分享、和门徒小组”等，基督徒找到新的力量和服事的机会，在动荡不安、机械没有人情味的现代社会里，我们又回到当年拿撒勒木匠所用的方法，重新发现第一世纪基督徒的动力的来源。

燃烧的团契

目前，小组在教会广泛实行，引起几个有趣的问题。这些小组里的基督徒怎么会在他们彼此团契及为主作见证中，那么活跃而有影响力呢？

更重要的问题是，为什么我们多年来在基督徒的事工中，竟然会忽视了小组策略的潜力呢？不可否认的，初期教会知道小组的价值。整本使徒行传就是记载这些小组的成长，他们一起祷告、一起查经、一起受苦，透过他们煽动性的团契，第一世纪的基督徒震撼了天下。

教会历史的中心人物就是，耶稣用三年的时间带领的十二个门徒。他被公认为一位伟大的教师，他在世的教导明显的分成两个阶段：第一阶段是宣告，耶稣宣告神国的降临(和施洗约翰所传的信息相同)，犹太人感到迷惑，也没有接受。当他们明显的拒绝了耶稣的宣告，耶稣的事工转为教导。在这阶段他更着重在门徒的栽培，这也是他后来事工的特点。

基督徒许多跟随他的人当中，拣选了十二个人成为他的门徒，门徒的意思就是学徒。虽然基督也教导群众，但他教导的中心对象是他十二个门徒。这十二个人就是他的门徒小组，耶稣期望他们用同样的门徒训练方式来建立教会。

这一点可以从耶稣对门徒的最后吩咐中，非常明显的看见(马太福音28:18~20)。“耶稣进前来，对他们说，天上地下所有的权柄，都赐给我了。所以你们要去使万民作我的门徒，奉父子圣灵的名，给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。”如果我们研究这段圣经的原文(希腊文)，大使命的意思就更明显了，为了更能表达出这个命令所强调的，我们可以这样翻译：要藉着去、施洗、教导…使万民作(我的)门徒…在这句中只有一个动词，使(万民)作门徒。去、施洗和教导在原文都是分词，是使人作门徒的过程。耶稣要他的门徒行他所行的，就是使人作他的门徒。

耶稣建立教会的方式就是门徒造就，而这个方式也是初代教会所采行的方式，在这个小组门徒造就的方式中，我们可以看到四个重要的原则：

主耶稣的方法：

1. 有深度的栽培造就一小群人

主耶稣造就门徒的第一个原则就是，在他服事群众向他们传福音的过程中，栽培造就一小群人作他的门徒。当他很小心地寻求天父的引导后，耶稣拣选了他的门徒，并花大部分的时间和他们在一起。透过在实际的生活经验中，教导他们是这个过程的一部分。

思想路加福音14:25~35 “有极多的人和耶稣同行，他转过来对他们说，人到我这里来，若不爱我胜过自己的父母、妻子、儿女、弟兄、姐妹和自己的性命，就不能作我的门徒，凡不背着自己十字架跟从我的，也不能作我的门徒。你们那一个要盖一座楼，不先坐下算计花费，能盖成不能呢？恐怕安了地基，不能成功，看见的人都笑话他说，这个人开了工，却不能完工。或是一个王，出去和别的王打仗，岂不先坐下酌量，能用一万兵，去敌那用两万兵来攻打他的么？若是不能，就趁敌人还远的时候，派使者去求和息的条款。这样，你们无论什么人，若不撇下一切所有的，就不能作我的门徒，盐本是好的，盐若失了味，可用什么叫他再咸呢。或用在田里，或堆在粪里，都不合适只好丢在外面，有耳可听的，就应当听。”

虽然这里没有明说，但无疑地当耶稣教导这些话时，他的门徒在他身边。他们所学习的是单靠耳闻吗？他们在什么样的情况中学习？是纯粹在理论上吗？不，他们的课程都是在实际生活中学习，我们若查考整本新约，这个原则就更清楚了。当耶稣和法利赛人辩论的时候、当他医治病人的时候、当他教导群众的时候，他们都在他身边。

这并不是说他没有和他的门徒个别在一起的时间，而是说他和他们单独在一起的时间，都是和他整体的工作有关连的。

很多时候，我们没有让所带的门徒在实际生活和事工上看见我们的榜样。我们可能认为造就门徒只是在小组中和他们祷告、查经就够了，而和实际生活脱节。当这个情形发生时，我们就不能有效的造就门徒。如果没有在经常的传福音和服事人中造就门徒，就不会加强他们的信心，而信心是灵命增长的根本。当我们参与传福音、抢救灵魂的属灵争战时，我们就必须支取神的资源，这会使我们产生信心。当我们这样信靠他时，就能合乎他的心意。

我们很容易犯一个错误，就是忙于工作，而忽略了挑选门徒并且造就他们。如果耶稣也是忽略了这一点，他的门徒就没有办法受到装备，来完成他复活后要给他们的使命。所以让我们清楚的记得，我们不只是需要服事群众，更要造就门徒，否则他们就没有办法看见我们的榜样而学习。

2. 属灵倍增

耶稣在事工中强调的第二个原则，就是属灵的倍增。当我们应用第一个原则造就门徒时，我们就开始了属灵倍增。耶稣把每一个门徒看成属灵倍增的中心，他了解当你造就几个门徒时，你就开始了无止境的倍增过程。耶稣尽可以做一个旅行传道人，从一个都市到另一个都市，而不把他的精力投资在某一个人或某一小群人身上，如果他这样做，他可能造福了成千的群众，但他的事工会有这样深远的影响力吗？

耶稣在世时，只到过几个地方，如果他只顾传福音，而没有造就门徒来接续他的工作，那么福音会编传全世界吗？可能不会。但是耶稣知道透过门徒造就，藉着他的门徒和他们所栽培的门徒，会传遍福音到他自己没有去过的乡村、都市。所以他以身作则教导他们，一方面服事群众，一方面造就门徒。

让我们引用使徒保罗的话，来了解属灵倍增：“你在许多见证人面前听见我所教训的也要交托那忠心能教导别人的人。”（提后2:2）

3. 神给我们足够的时间

来完成他的旨意，主耶稣事工的第三个原则，就是以造就门徒为生活的优先。我们生活在一个忙碌的社会中，大家都很忙，在生活的压力下，甚至在忙碌的服事中，我们常常会忽略人的需要，在不知不觉中，我们对时间的使用变得很自私，我们总是忙着打电话、办杂事、处理行政，无形中也把人和他们的需要撇在一边。耶稣在世上工作的时间比我们一般人还少，但是他却有足够的时间，来完成天父的旨意。在福音书中，我们发现主耶稣从未因太忙而没有时间给人，可是我们好象总是很忙，没有时间去完成天父的旨意。当我们变得太忙而没有时间去造就门徒时，就显示我们对基督徒的责任根本认识错了。

耶稣只有三年半的时间，去完成神托付他的工作，这么重大的工作，对于耶稣是一个压力吗？不！因为他一向都是按照本末先后行事，不受不相干的事情干扰。他总是和门徒在一起，到他升天以后，倍增的果效就显出了。而这个影响是世界性的，甚至当时的人形容他们说：“他们是搅乱天下的人。”

4. 注重人的潜能

耶稣事工中第四个原则是，着重人的潜能而不是人的问题。我们对人要友善且真诚。当我们与人建立密切的关系时，我们必然会面对他们的需要和问题，这个需要和问题可能成为我们的重担，关键是我们看人的潜能呢？还是看人的问题？

我们看耶稣所拣选的人，老实说，他们一点也不杰出。耶稣所面对的是怎样用一群没有受过教育，又缺乏自制力，很多方面都不成熟的人，来开始一个世界性的工作。故美国参议院院牧(彼得·马歇尔)曾说：“这十二个门徒如果受到今天任何一个教会差传委员会的审核，都不会被接纳。”

假如我们是耶稣，我们会选择彼得吗？他常常那么冲动说错话、作错事，甚至有一次耶稣必须对他说：“撒但退我后边去吧！”(太16:23)我们会选择多马加入教会的布道委员会吗？他总有一大堆理由认为事情不会成功的。大部分门徒是问题人物。但是很奇妙的，耶稣选择了这十二个人，组成他的门徒小组，目的是要他们和他在一起，分享他的生活，并且最后他能差遣他们出去传道(可3:13-14)。从跟随他的群众中，耶稣选择了这十二个人，而他们没有一个是完美的。神拣选人不是根据一个人目前的表现，而是根据他的潜能。他完全认识我们，所以也知道我们的缺点，而他的工作就是从里面改变我们，所以尽管我们有缺点——我们的悖叛，我们与神的隔离，我们无助的景况，耶稣所看的是我们的潜能，不是看我们的问题。

但是带领小组不是一件容易的事情，我们会遇到小组组员的各样问题和冲突，因此有时候我们会避免和人深入接触，另外一个逃避的方法，就是只在进行节目或只和群众作广泛的接触，而不必在乎个人的存在。这样不停的活动，可以使我们不必面对个人和他们的问题，如果我们这样作的话，就违背了主的意思，而基督信仰所赋予改变人的潜在力量，就会被这些毫无意义的仪式、节目和群众聚会所掩盖了。

门徒造就的挑战，是看他们在基督里所能有的改变，而不着重他们的问题。这个观点能为我们的人际关系，带来坦诚及改变生命的动力。我们今天所面对的挑战，是与两个或两个以上的人建立以基督为中心的关系。在耶稣的事工中，他透过一群没有受过正式教会教育的人倍增了他自己。他三年中事工第一优先，就是花时间和这些人在一起，建立他们。他把注意力放在他们的潜能上。

总结：目的和能力

当我们讨论小组和“耶稣的方法”时，我们很容易迷失在过程中，而忘记总目标——就是协助完成大使命。在小组中造就门徒，是非常令人兴奋、有意义的经历，但这不应该是我们最终的目标。

如果我们有机会问主耶稣：为什么要造就门徒呢？你想他会不会说：我造就门徒的目的是，要让我们彼此更亲近，并且在灵里建立爱的关系。耶稣恐怕不会这样回答，他的回答会含有很强的属灵能力和改变世界的异象。耶稣的异象，是透过被圣灵充满的门徒，来改变世界。很明显的，他献身于建立一个属灵的运动，就是在每一个世代中兴起被圣灵充满，顺服他的话语的一群人，积极参与完成大使命。

我们必须记住，是圣灵的大能促使门徒造就的成功，而不是我们小组的策略。我们前面所讨论的，是主耶稣用来造就他的门徒，并引领他们达到他最终目标的原则。他知道他能够以肉身和他们在一起的时间不多，他告诉他们，不久他就要到天父那里去，到那时候他就要透过圣灵来造就他们。我们可以看见整本使徒行传，就是描述圣灵怎样在历史上施行大能。

耶稣爱他的门徒(约17章)，并选择透过小组的方法来造就他们，但是在五旬节圣灵降临之后，他就可以自由运行在全世界人的生命中，同时透过属灵的复兴，能够立即唤醒成千上万沉睡的基督徒。

所以门徒小组的策略确实有很强的圣灵根据，但我们也不要忘记，小组的最终目的是要帮助完成大使命。同时在造就的过程中，圣灵的工作不只限于小组，如果我们自己了解并经历了圣灵的大能，也同时帮助我们的组员认识并经历他，我们就能够有效的帮助完成大使命。